

Fecha: sábado 26 de noviembre del 2022

Hora: 8:00 a.m.

Materia: matemáticas

Indicadores	Contenido
Construye sucesiones con figuras o con números naturales menores que 100 que obedecen a una ley dada de formación o patrón.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesiones.
Establece correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena.	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades y decenas.
Reconoce los números hasta el 100.	<ul style="list-style-type: none"> • Números.
Identifica la suma de números naturales como combinación y agregación de elementos u objetos.	<ul style="list-style-type: none"> • La suma.
Identifica la resta de números naturales como sustraer, quitar y completar.	<ul style="list-style-type: none"> • La resta.
Establece la posición de orden en objetos y personas utilizando los números ordinales hasta el décimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Números Ordinales.
Reconoce medidas arbitrarias como la cuarta o unidades definidas por las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas Arbitrarias.
Identifica la relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡100, al resolver problemas de contexto.	<ul style="list-style-type: none"> • La Moneda.
Identifica el doble de un número menor que 10 al resolver problemas de contexto.	<ul style="list-style-type: none"> • Doble.
Identifica la mitad de un número par menor o igual a 20 al resolver problemas de contexto.	<ul style="list-style-type: none"> • Mitad.
Utiliza correctamente los símbolos + y -.	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos Matemáticos.
Representar números menores que 100 mediante composición y descomposición aditiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Composición y Descomposición Aditiva.
Reconoce el antecesor y el sucesor de un número.	<ul style="list-style-type: none"> • Antecesor y Sucesor.
Ordena números menores que 100 de menor a mayor.	<ul style="list-style-type: none"> • Orden Numérico.

Subject: English

Topics	Objectives
<ul style="list-style-type: none">• Personal Information	<ul style="list-style-type: none">• Respond to questions about personal information.
<ul style="list-style-type: none">• Days of the Week	<ul style="list-style-type: none">• Identify days of the week.
<ul style="list-style-type: none">• Weather Condition	<ul style="list-style-type: none">• Understand weather conditions.
<ul style="list-style-type: none">• Fruits and Vegetables	<ul style="list-style-type: none">• Recognize fruits and vegetables.
<ul style="list-style-type: none">• School Supplies	<ul style="list-style-type: none">• Distinguish school supplies.
<ul style="list-style-type: none">• There is – There are	<ul style="list-style-type: none">• Write sentences using there is and there are.
<ul style="list-style-type: none">• Community helpers and job description	<ul style="list-style-type: none">• Identify community helpers and job descriptions.

Materia: Español

Indicadores	Contenido
Demuestra la comprensión de textos literarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura.
Emplea correctamente las normas básicas de la ortografía.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto de la mayúscula (nombres propios y al inicio de una oración). • Punto (al finalizar una oración).
Demuestra la reconstrucción de oraciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones.
Identifica los sonidos finales de las rimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Rima.
Emplea correctamente los verbos.	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos.
Realización de producciones de textos descriptivos en forma escrita con oraciones cortas, pero de significado completo.	<ul style="list-style-type: none"> • Textos descriptivos.
Mantiene la coherencia en la producción textual.	<ul style="list-style-type: none"> • Producción textual.
Utiliza en las producciones textuales los signos de interrogación correctamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Signos de interrogación.
Establece relaciones texto-imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación texto-imagen.